

令和4年度 第2回学校運営協議会 議事概要

- 1 日時 令和4年11月10日(木) 開会 15時00分 閉会 16時27分
- 2 場所 岡山県立玉野高等学校会議室
- 3 出席者
- | | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|--------|
| 委員 | 五老海 | 正 登 | 委員 | 豊 田 | 啓 介 |
| 委員 | 稲 田 | 秀 知 | 委員 | 東 原 | り え |
| 委員 | 恵 谷 | 栄 一 | 委員 | 藤 山 | 直 之 |
| 委員 | 大 川 | 佳 郎 | 委員 | 山 根 | 一 人 |
| 委員 | 大 倉 | 明 | 委員 | 山 本 | 育 子 |
| 委員 | 河 田 | いずる | 委員 | 藤 原 | 修 (校長) |
- (敬称略)
- 事務局 教 頭 栗 田 武 治
事務部長 横 田 輝 彦
主幹教諭 寺 岡 俊 之
指導教諭 竜 門 巧 志
指導教諭 岡 本 崇 志

4 議事の概要

開会

(1) 説明

事務局担当者から、授業改善・学力向上の取組、学校経営目標の達成状況(中間期)について説明した。校長から、地域との協働に係る取組「Tamano Grow up School」(TGS)プランの進捗状況を説明し、新たに具体的な提案を行った。

(2) 意見交換

①授業改善・学力向上の取組について

- 生徒と先生、生徒どうしの距離感が近く、明るい状況下で授業が進んでいる。
- 教員が良い授業づくりをしようという気運をととても感じた。生徒も落ち着いた雰囲気でも前向きに取り組んでいる様子を強く感じた。
- 授業が一斉形式ではなく、生徒各自で取り組み、教え合いを行っている。生徒が互いに学び合う良い関係が築けることを期待する。
- 高等学校でも、授業づくりのスタンダードを大切にしている義務教育の黒板の使い方等を参考にすると、より効果的な授業になると思う。そのような視点で義務教育の授業を参観する機会を設けると良い。
- 校内のバリアフリーを探してみようという保健の授業では、生徒が生き生きと写真撮影するなど楽しそうに活動していた。ICTをしっかりを使いこなせており、卒業までの成長が楽しみだ。
- 生徒のプレゼンテーションの技能が年々上がっていると感じた。
- 一人一台端末の活用が進んでいる。ものづくりの現場で汗をかく仕事をする時代から変わってきているように感じた。企業で採用を担当する立場としては、もう少し柔軟な考え方をしなければならないと学ぶことができた。

②学校経営目標の達成状況(中間期)について

(ア) ホームページの更新について

- ・部活動のホームページの更新については期待している人も多いので、できるだけ早い更新をお願いする。

(イ) 家庭学習時間について

- ・家庭学習時間の個人差が大きい。学習時間の少ない生徒への対応として、早めに目標を持たせる指導を期待する。

(ウ) 一人一台端末を活用した課題提出について

- ・1、2年生では、授業展開に加えて、課題提出にも活用されている。授業日以外の日に生徒が提出するケースもあるが、生徒も教員も経験を積めば、課題の種類に応じた、より良い方法によって勤務時間内に行われることが可能になる。

(エ) 自己目標の設定、管理について

- ・達成基準はできるだけ具体的に数値化しなければ正しい評価ができない。例えば、資料中に「タイミング良く更新できた」とあるが、具体的にどの期間を表すのかを示す必要がある。

(オ) コロナ禍での指導について

- ・企業の入社試験では、コロナ禍の下、リモートやパソコンを駆使し、企業で即戦力になる力を身に付けたという答えが少なくない。悲観するのではなく、コロナ禍だからこそ身に付けられる力を伸ばしてほしい。

③地域との協働に係る取組「Tamano Grow up School」(TGS)プランについて

- 探究活動を進める上で、生徒に付けさせたい力の具体的なイメージを全員で共有することが重要だ。生徒に付けさせたい力とその手だて、生徒が主体的に創造しながら取り組むための仕掛けや仕組みなどについて議論し、外部指導者も共通の認識を持つことができれば、高い成果が期待できる取組になる。
- 毎週定められた「総合的な探究の時間」へ、社員や職員を1年間を通じて派遣することは難しいが、特定の期間や特定のテーマ等において協力することは可能である。
- この取組は自社の職員の成長を見る良い機会とも考える。具体化には少し時間がかかるかもしれないが、是非協力したい。
- 市や公的な機関・団体が外部連携組織の中心として機能することが不可欠である。

(3) 協議

協議の結果、出席委員全員の賛同をもって、①授業改善・学力向上の取組 ②学校経営目標の達成状況(中間期) ③地域との協働に係る取組「Tamano Grow up School」(TGS)プランについて、いずれも承認された。

閉会