

# 令和3年度学校経営計画書

岡山県立玉野高等学校

## ○ 教育目標

- (1) 健やかな心身と自主自律の精神を持った民主的な社会人を育成する。
- (2) 未知に挑戦する意欲や困難に立ち向かう勇気を持った行動的人材を育成する。
- (3) 我が国と外国の文化を深く理解し、共生の精神を持ったグローバル人材を育成する。

## ○ 本校のミッション(使命、存在意義)

- (1) 文武両道を受け継ぐ伝統校として、地域と心を通わせながら「魅力ある学校づくり」を推進する
- (2) 自己実現を図るために、それぞれの進路に対応できる学力をつける。
- (3) 地域貢献活動などを通して、豊かな文化・伝統を尊重する心やコミュニケーション能力を養い、社会に貢献する自覚と誇りを持たせる。

## ○ ミッションの追求を通じて実現しようとする本校のビジョン(将来像、目指す姿)

- (1) 生徒の個性を伸ばし、進路実現を支援する学校。
- (2) 地域から信頼され、地域社会の発展に寄与する人材を育成する学校。
- (3) 主体的な学びを身につけ、意欲的に行動することができる生徒を育成する学校。
- (4) 生徒と教職員が、厳しさの中に温かい絆で結ばれている学校。(誰一人取り残さない)
- (5) 伝統を尊重しつつ、向上心をもって常に新しいことに挑戦する学校。

## ○ 環境分析

本校は、普通科単独校である。1学年4クラスの小規模であるため、生徒と教員との距離が近く、両者のコミュニケーションがよく取れている。1学年8クラス規模の際の施設を有しており、授業等で有効に活用できているのが強みである。また、近隣に小中学校があり連携を取りやすいことや、地域の行政やNPO法人等にボランティアニーズがあり、生徒のボランティア機会が多くあることも、本校にとっての強みである。

その一方で、地域の人口減少が著しい上に周辺には競合する高等学校があるため、常に定員確保のための努力や工夫が求められており、少ない教員数ゆえの多忙感が否めない。また、総じて穏やかな気質でおとなしい生徒が多いので、主体的な行動を促す取組が求められる。

## ○ 本年度重点

### (1) 「熱く 温かく いきいきと」の実践

- ① 基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上  
(挨拶・返事、整理整頓、学校環境の整備、健康管理)
- ② 自他の良さを認め、互いに協力し合える温かい言葉遣いや行動  
(「ありがとう」のあふれる学校、人権の尊重)
- ③ 主体的行動による、自己研鑽  
(学校行事、生徒会活動、部活動)

### (2) 学力向上と進路実現

- ① 知識・技能の生成、習得  
(知識・技能の構造化 統合化を促す)
- ② 思考力・判断力・表現力を育む活動  
(探究的な学びの推進、AL型授業の視点に基づいた授業実践)
- ③ 学びに向かう力・人間性の涵養  
(ICTを活用した学習・アウトプット力・コミュニケーション能力の育成)

### (3) キャリア教育の推進と地域等との連携

- ① 生徒が主体的に参画する社会貢献活動の実施  
(SDGsへの取り組み・Sim Tamano 2030・ボランティア活動等)
- ② 幼保小中学校や各種団体、同窓生との教育連携  
(出前講座、職業ガイダンス、地域資源の活用等)
- ③ 様々なツールによる積極的な情報発信 (SNS等を活用した効果的な広報)